

## Revista Eletrônica de Ensino de Química

### EDITOR

Adriano Lopes Romero

### CONSELHO EDITORIAL

Adriano Lopes Romero

Alcione Torres Ribeiro

Álvaro Fontana

Débora Piai Cedran

Juliana Cortez

Patrícia Valderrama

Rafaelle Bonzanini Romero

Sergio Paulo Severo de Souza Diniz

Vagner Marques de Moura

Serão avaliados para publicação na Revista Eletrônica de Ensino de Química artigos relacionados ao ensino de química no ensino fundamental, médio e superior. Os artigos enviados serão submetidos ao Conselho Editorial que verificará a adequação do artigo ao perfil da revista. Uma vez aprovada, sua contribuição passará a integrar o banco de artigos disponíveis para publicação em uma das seguintes seções: *Experimentação no Ensino de Química, Relatos de Sala de Aula, Molécula do Mês, Especialistas em Ensino de Química, História da Química, Curiosidades e Atualidades em Química, Ensino superior.*

Esperamos por sua contribuição. Torne-se um leitor-colaborador e tenha a certeza de estar contribuindo para a melhoria do Ensino de Química.

## EDITORIAL

A Revista Eletrônica de Ensino de Química surge com o objetivo de disponibilizar materiais didáticos aos professores de química do ensino fundamental, médio e superior. Deste modo, algumas das seções que compõem a revista são:

*Experimentação no Ensino de Química* - nesta seção serão apresentados experimentos que contribuam para o ensino de conceitos químicos no ensino fundamental e médio. Trata-se de experimentos que utilizam materiais de baixo custo e de fácil aquisição, permitindo sua realização em qualquer escola brasileira.

*Curiosidades e Atualidades em Química* - nesta seção serão apresentados assuntos que mostrem como a Química é uma ciência viva e em constante evolução.

*Molécula do mês* - nesta seção serão apresentadas moléculas presentes em nosso cotidiano, mas que muitas vezes não sabemos qual sua função ou suas particularidades químicas.

*Relatos de sala de aula* - nesta seção serão apresentados relatos de sala de aula de professores de Química, cujo propósito é a reflexão do processo ensino-aprendizagem. Serão apresentados ainda relatos de licenciandos vivenciados durante seus estágios ou regências.

Ainda teremos artigos nas seções de ensino superior, história da química e especialistas em ensino de química.

O principal objetivo da revista é criar um espaço onde professores de química dos diferentes níveis de ensino possam trocar suas experiências didáticas, obter novos materiais para ser aplicado em suas aulas, além de permitir uma atualização sobre os novos avanços da química.

Neste contexto o apoio de professores de diferentes níveis de ensino que nos enviaram os seus artigos foi decisivo para a concretização deste projeto.

Outro ponto importante: O leitor poderá nos ajudar dando sua opinião sobre o primeiro número da revista.

Adriano Lopes Romero  
Editor da Revista Eletrônica de Ensino de Química